



Site internet
<https://urlz.fr/qyYo>



Linkedin
<https://urlz.fr/qyYE>

Sivan Halévy, animateur du "Télescope itinérant",
a reçu l'**agrément** de M. Eric Bernard,
conseiller pédagogique départemental sciences/EDD
pour les écoles élémentaires du 92.

L'astronomie au service des attendus de fin de cycles 2 et 3

*L'astronomie est un formidable moyen de "Questionner le monde" et d'aborder les sciences et la technologie.
En portant le regard des enfants vers la voûte céleste, nous les plongeons aussi dans l'histoire de l'humanité.
Ce faisant nous les amenons à penser leur place de citoyen.ne.*

Ecole de la Faïencerie 92340



20ème forum des sciences 92290



M. Sivan HALEVY - "Le Télescope itinérant"
Interventions astronomies - Télescope à domicile
07.81.75.09.91 / 09.55.02.90.99 – letelescopeitinerant@proton.me

"Le Télescope itinérant" fait partie de Coopaname SCOP-SA à capital variable
RCS Paris: 448762526 - APE: 7022Z - N°intracom: FR49448762526
3/7 rue Albert Marquet – 75020 Paris



Site internet
<https://urlz.fr/qyYo>



Linkedin
<https://urlz.fr/qyYE>

*Passionné d'astronomie, à laquelle j'initie depuis l'éclipse totale de soleil en France de 1999,
je vous propose des interventions en classe qui vous permettront
de faire progresser vos élèves vers les attendus de fin de cycles 2 et 3.*

Les élèves vont acquérir du **vocabulaire**, **croiseront les enseignements** (histoire-géographie, mathématique, art...) et auront un **support** leur assurant une **trace de la séance**.

Un format d'**une ou deux séances**, centrée.s sur une compétence/connaissance, est proposé (minimum 2 séances en cycle 3 étant donné les enjeux de "progression dans la conceptualisation et d'initiation à la modélisation").

Un **projet** de plus de séances, s'échelonnant sur une période précise de l'année scolaire ou sur son ensemble, entre autres afin de permettre aux élèves de mener des observations des astres (soleil, étoiles, planètes...), peut aussi être élaboré avec l'enseignant.e.

Le tableau ci-dessous
vous permettra de sélectionner une intervention selon vos besoins d'enseignement
afin de demander un descriptif détaillé et un devis.

M. Sivan HALEVY - "Le Télescope itinérant"
Interventions astronomies - Télescope à domicile
07.81.75.09.91 / 09.55.02.90.99 – letelescopeitinerant@proton.me

"Le Télescope itinérant" fait partie de Coopaname SCOP-SA à capital variable
RCS Paris: 448762526 - APE: 7022Z - N°intracom: FR49448762526
3/7 rue Albert Marquet – 75020 Paris



Site internet
<https://urlz.fr/qyYo>



Linkedin
<https://urlz.fr/qyYE>

NOUVEAUTE 2025/2026

LE SOLEIL EST UNE ETOILE !

En sécurisant son observation
(par projection ou filtrée)
celle-ci est un riche outil didactique
pour aborder le système terre/soleil
mais aussi l'optique et pratiquer
une activité créative (pyrogravure solaire).



N'HESITEZ PAS A VOUS RENSEIGNER SUR CETTE NOUVELLE INTERVENTION

M. Sivan HALEVY - "Le Télescope itinérant"
Interventions astronomies - Télescope à domicile
07.81.75.09.91 / 09.55.02.90.99 – letelescopeitinerant@proton.me

"Le Télescope itinérant" fait partie de Coopaname SCOP-SA à capital variable
RCS Paris: 448762526 - APE: 7022Z - N°intracom: FR49448762526
3/7 rue Albert Marquet – 75020 Paris



Site internet
<https://urlz.fr/qyYo>



Linkedin
<https://urlz.fr/qyYE>

Titres des interventions	Compétences/connaissances travaillées en référence au BO	Contenus	Outils
Cycle2			
Suivez l'étoile	Situer des objets ou des personnes par rapport aux repères nord/sud/ouest/est (enseignement "Questionner le monde"/se situer dans l'espace)	La découverte de Polaris, l'étoile polaire, soutiendra les apprentissages des élèves sur les points cardinaux.	Maquette Boussole
Voyage spatial	Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres (enseignement "Questionner le monde"/se situer dans l'espace)	Une représentation, dans l'espace de l'école, de l'univers, en partant d'un lieu familier aux élèves, permettra aux élèves de se représenter l'emboîtement des espaces géographique et spatiaux dans lesquels nous vivons.	Représentation spatiale
Les maîtres du temps	Identifier les rythmes cycliques du temps (jour/nuit, saisons, année) (enseignement "Questionner le monde"/se situer dans le temps)	En plongeant une maquette de la terre dans l'obscurité, illuminée par une lampe faisant office de soleil, les élèves étayeront leur compréhension des rythmes cycliques du temps.	Maquette illuminée
Une histoire de l'univers	Prendre conscience que le temps qui passe est irréversible. (enseignement "Questionner le monde"/se situer dans le temps)	Une connaissance sur la formation du système solaire ou de l'univers choisie parmi celles des élèves sera précisée puis située sur une frise chronologique des transformations dans le temps du système solaire et/ou de l'univers.	Échange de connaissances Documentation Échelle temporelle

M. Sivan HALEVY - "Le Télescope itinérant"
 Interventions astronomies - Télescope à domicile
 07.81.75.09.91 / 09.55.02.90.99 – letelescopeitinerant@proton.me

 "Le Télescope itinérant" fait partie de Coopaname SCOP-SA à capital variable
 RCS Paris: 448762526 - APE: 7022Z - N°intracom: FR49448762526
 3/7 rue Albert Marquet – 75020 Paris



Site internet
<https://urlz.fr/qyYo>



Linkedin
<https://urlz.fr/qyYE>

Titres des interventions	Compétences/connaissances travaillées en référence au BO	Contenus	Outils
Cycle2			
Une histoire de l'astronomie	Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental, quelques grandes dates et personnages clés. (enseignement "Questionner le monde"/se situer dans le temps)	Une connaissance sur l'astronomie choisie parmi celles des élèves sera située sur une frise chronologique des découvertes en astronomie	Échange de connaissances Documentation
Au miroir du ciel	Explorer les organisations du monde (enseignement "Questionner le monde") "Le télescope itinérant" propose avec cette intervention une approche originale de l'exploration des organisations du monde en faisant découvrir aux élèves comment les constellations parlent de l'organisation des civilisations.	En s'appuyant sur une vidéoprojection de constellations et un diaporama, les élèves partiront à la découverte des liens entre constellations et civilisations.	Vidéoprojection
Guerre ou paix des étoiles ?	Construire une culture civique/culture du jugement/Construire l'esprit critique (enseignement "Enseignement moral et civique")	S'arrêter à la part de l'astronomie qui émerveille c'est occulter la part violente de son histoire. Cette intervention vise donc à replacer l'astronomie dans sa dimension anthropologique afin de nous regarder vivre sous les étoiles.	Imagier Débat

M. Sivan HALEVY - "Le Télescope itinérant"
 Interventions astronomies - Télescope à domicile
 07.81.75.09.91 / 09.55.02.90.99 – letelescopeitinerant@proton.me

 "Le Télescope itinérant" fait partie de Coopaname SCOP-SA à capital variable
 RCS Paris: 448762526 - APE: 7022Z - N°intracom: FR49448762526
 3/7 rue Albert Marquet – 75020 Paris



Site internet
<https://urlz.fr/qyYo>



Linkedin
<https://urlz.fr/qyYE>

Titres des interventions	Compétences/connaissances travaillées en référence au BO	Contenus	Outils
Cycle 3			
Au miroir de la lune	Observer, schématiser et nommer les phases de la Lune. (dans "Matière, mouvement, énergie, information")	En jouant avec une source lumineuse représentant le soleil dans un espace obscur, les élèves feront apparaître les phases de la lune et se familiariseront avec la problématique des éclipses et de la face cachée de la lune.	Maquette illuminée
- Sur les traces de Galilée - Carte au trésor céleste - Lire l'heure aux étoiles	Les objets techniques au cœur de la société	Les objets techniques de l'astronomie seront mobilisés pour faire progresser les élèves vers les compétences et connaissances attendues en fin de CM.	Lunette astronomique Télescope Carte du ciel Cadran solaire Nocturlabe
Et ainsi va la vie...	Situer la Terre dans le système solaire. (dans "La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants")	La zone d'habitabilité des planètes sera abordée à l'aide d'une modélisation du système solaire à l'échelle dans l'espace de l'école.	Modélisation à l'échelle Vidéoprojection

M. Sivan HALEVY - "Le Télescope itinérant"
 Interventions astronomies - Télescope à domicile
 07.81.75.09.91 / 09.55.02.90.99 – letelescopeitinerant@proton.me

 "Le Télescope itinérant" fait partie de Coopaname SCOP-SA à capital variable
 RCS Paris: 448762526 - APE: 7022Z - N°intracom: FR49448762526
 3/7 rue Albert Marquet – 75020 Paris



Site internet
<https://urlz.fr/qyYo>



Linkedin
<https://urlz.fr/qyYE>

Titres des interventions	Compétences/connaissances travaillées en référence au BO	Contenus	Outils
Cycle 3			
Quand le ciel nous tombe sur la tête	Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche. (dans "La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants")	La question de la responsabilité étant ici centrale, le sujet sera abordé sous la forme d'un débat entre les élèves et aussi sur la place qu'y occupent les adultes.	Débat soutenu par une documentation
Guerre ou paix des étoiles ?	Construire une culture civique/culture du jugement/Exercer son jugement, construire l'esprit critique (enseignement "Enseignement moral et civique")	S'arrêter à la part de l'astronomie qui émerveille c'est occulter la part violente de son histoire. Cette intervention vise donc à replacer l'astronomie dans sa dimension anthropologique afin de nous regarder vivre sous les étoiles.	Remue-ménages Débat Support documentaire

M. Sivan HALEVY - "Le Télescope itinérant"
 Interventions astronomies - Télescope à domicile
 07.81.75.09.91 / 09.55.02.90.99 – letelescopeitinerant@proton.me

 "Le Télescope itinérant" fait partie de Coopaname SCOP-SA à capital variable
 RCS Paris: 448762526 - APE: 7022Z - N°intracom: FR49448762526
 3/7 rue Albert Marquet – 75020 Paris



Site internet
<https://urlz.fr/qyYo>



Linkedin
<https://urlz.fr/qyYE>

Didactique des sciences

Afin de développer l'esprit scientifique des élèves, ma didactique s'appuie, selon les interventions, sur tout ou partie des éléments suivants:

- * un temps d'expression des représentations visant à initier au doute et à l'émission d'hypothèse(s)
- * un temps de travail en groupe afin d'expérimenter
- * un temps de mutualisation des expérimentations
- * un temps de synthèse : résultats provisoires, biais expérimentaux, reproductibilité, nouvelles hypothèses

Tarifs

120€/séance

Tarif dégressif

M. Sivan HALEVY - "Le Télescope itinérant"
Interventions astronomies - Télescope à domicile
07.81.75.09.91 / 09.55.02.90.99 – letelescopeitinerant@proton.me

"Le Télescope itinérant" fait partie de Coopaname SCOP-SA à capital variable
RCS Paris: 448762526 - APE: 7022Z - N°intracom: FR49448762526
3/7 rue Albert Marquet – 75020 Paris