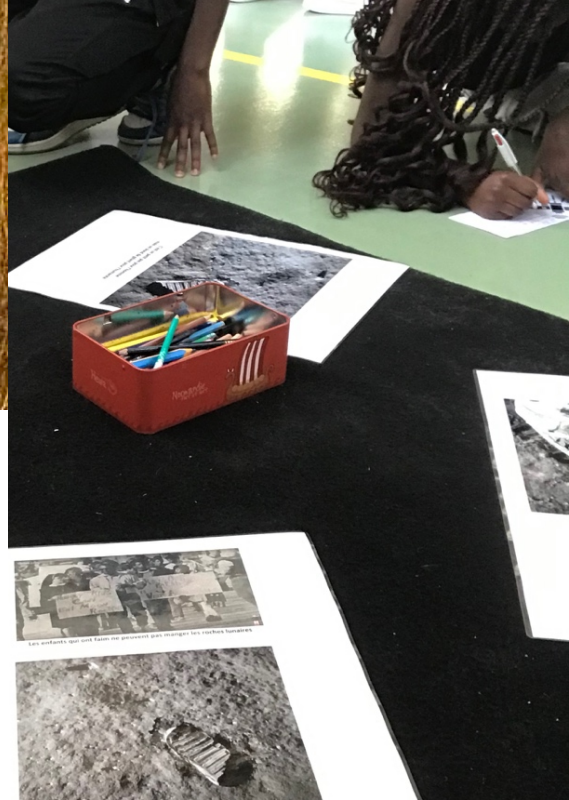




INTERVENTIONS
CYCLES
2 ET 3
Astronomie
Astronomie





2026/2027 : rebondissez sur l'effet « Éclipse ».

L'astronomie captive. Elle est ainsi un formidable sujet pour « Questionner le monde » en cycle 2 et aborder les sciences, la technologie, l'histoire et la géographie en cycle 3. Elle favorise aussi la créativité artistique, comme en témoigne les constellations. Cette polyvalence tient aux enjeux sociétaux de l'astronomie et permet d'ouvrir les enfants à leur futur place de citoyen.ne.



INTERVENTION SPÉCIALE

« De l'éclipse de soleil de 2026 à celle de 2027 »

L'éclipse du 12 août dernier a mobilisé l'attention.

En partant des expériences de cette éclipse vécues par les enfants, mon intervention permettra de travailler aux attendus des différents cycles : identifier les rythmes cycliques du temps, observer, schématiser et nommer les phases de la Lune, les objets techniques au cœur de la société, situer la Terre dans le système solaire.

Ce faisant les élèves seront sensibilisés à l'éclipse de soleil du 2 août 2027.

Possibilité d'un atelier de fabrication de filtre ISO 12312-2 pour observer le soleil en toute sécurité.

Avec mon expérience de plus de 25 ans en didactique de l'astronomie, je vous propose des séances avec traces, ayant fait leur preuve ou construites sur la base de vos besoins ponctuels ou d'un projet.

INTERVENTIONS LES PLUS DEMANDÉES :

Titres	Compétences/connaissances travaillées en référence au BO	Contenus
Voyage spatial	Cycle 2 : savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres	Élaboration d'une maquette des astres composant le système solaire, la Voie Lactée ou une partie de l'univers, à l'échelle de l'école, en partant de la classe des élèves.
Les maîtres du temps	Cycle 2 : identifier les rythmes cycliques du temps	Manipulations par les élèves de maquettes lumineuses du système terre/soleil pour comprendre les conséquences de l'inclinaison de l'axe de rotation de la terre, de sa rotation et sa révolution.
Au miroir de la lune	Cycle 3 : observer, schématiser et nommer les phases de la Lune	Manipulations par les élèves de maquettes lumineuses du système terre/lune/soleil pour comprendre les phases de la lune, les éclipses et la face cachée de la lune.
Sur les traces de Galilée	Cycle 3 : les objets techniques au cœur de la société et se repérer dans le temps : construire des repères historiques	Découverte et manipulation des instruments d'observation : jumelles, lunette astronomique, télescope dans le cadre d'une approche historique. Possibilité d'observer le soleil en toute sécurité et la lune de jour.
« La terre est bleue comme une orange »	Cycle 3 : situer la Terre dans le système solaire.	Élaboration à l'échelle de l'école d'une maquette des astres composant le système solaire. Découverte de la zone d'habitabilité.

INTERVENTIONS ORIGINALES « LE TÉLESCOPE ITINÉRANT » :

Carte aux trésors célestes	Explorer les organisations du monde	Vidéoprojection de constellations selon les cultures du ciel et créations par les élèves de constellations. Usages des constellations.
Guerre ou paix des étoiles	Construire une culture civique/du jugement/ et l'esprit critique	
Quand le ciel nous tombe sur la tête	Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche.	Débat outillé sur les différents usages de l'astronomie : usages militaires/usages civils, conséquences sur l'environnement.

Tarif (hors matériel spécifique) : de 120€ (45' classe de CP) à 140€ (1h30 classe de CM) par séance. Tarif dégressif selon le nombre de séances pour une même école. Photocopies au soin de l'école.